

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Основы противодействия терроризму и его идеологии»  
для обучающихся 2023, 2024 годов поступления по образовательной программе  
33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация  
(специалитет), форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год/  
Assessment tools for conducting attestation  
in discipline «Fundamentals of countering terrorism and its ideology»  
for students of 2023, 2024 years of admission under the educational programme  
33.05.01 Pharmacy, specialisation (profile) Pharmacy  
(Specialist's degree), form of study full-time  
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического | з-1. Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями в качестве эволюционного развития и многообразия духовной культуры народов страны |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | взаимодействия |  |
|--|----------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Исторические корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества. Исторические корни, эволюция, география терроризма и политических репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления терроризма в России. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных организаций относят к первым террористическим?<br>1) секта сикариев<br>2) инквизиция<br>3) Аль-Акса<br>4) Тупак Амару<br>5) Хезболла<br>6) секта исмаилитов (ассасины) | 1) секта сикариев<br>2) инквизиция<br>6) секта исмаилитов (ассасины) | да                                    | нет | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какое название получила концепция, разработанная в XIX века немецким радикалом Карлом Гейнгомом, предполагающая использование насилия в политической борьбе?                                                                       | философия бомбы.                                                     | да                                    | нет | да  |

**УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и**

**народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия | з-2. Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с населением |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных действий ЗАПРЕЩЕНО предпринимать при обнаружении взрывного устройства?<br>1) нашедшему подозрительный предмет в целях безопасности окружающих срочно | 1) нашедшему подозрительный предмет в целях безопасности окружающих срочно перенести его на удаленное расстояние<br>2) использую мобильную связь срочно сообщить в правоохранительные | да                                    | нет | нет |

|  |                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |    |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | <p>Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.</p> |                                         | <p>перенести его на удаленное расстояние</p> <p>2) используя мобильную связь срочно сообщить в правоохранительные органы о подозрительной находке</p> <p>3) зафиксировать время обнаружения подозрительной находки</p> <p>4) обеспечить охрану подозрительного предмета и возможной зоны поражения</p> <p>5) попытаться отгородить и/или прикрыть подозрительный предмет, перерезать отходящие от него провода</p> <p>6) обязательно дожждаться прибытия сотрудников правоохранительных органов и сообщить им обстоятельства обнаружения опасного предмета</p> | <p>органы о подозрительной находке</p> <p>5) попытаться отгородить и/или прикрыть подозрительный предмет, перерезать отходящие от него провода</p> |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                               | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какое название получила террористическая деятельность, осуществляемая на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>транснациональный терроризм</p>                                                                                                                 | да | нет | да |

|  |  |  |                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | территории двух или более государств ? |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия | з-3. Знает основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>При формировании антитеррористического сознания в молодежной среде, необходимо | 2) синдром непризнанного гения, т.е. проблема с социализацией и поиском референтной группы, обида на | да                                    | нет | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства.</p> <p>Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.</p> |  | <p>учитывать психологические особенности молодых людей, склонных к проявлению симпатии к деструктивным идеям террористической направленности. К таким особенностям чаще всего относят:</p> <p>1) излишняя вовлеченность в спортивную жизнь</p> <p>2) синдром непризнанного гения, т.е. проблема с социализацией и поиском референтной группы, обида на общество</p> <p>3) замкнутый характер или, наоборот, гиперактивность</p> <p>4) активный интерес к военной литературе и/или агрессивной литературе</p> <p>5) склонность к фанатизму, т.е. приверженность какой либо идее, доходящая до степени патологической одержимости</p> | <p>общество</p> <p>5) склонность к фанатизму, т.е. приверженность какой либо идее, доходящая до степени патологической одержимости</p> <p>6) размытость у индивида понятий добра и зла, т.е. зло причиненная врагам, становится добром</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                 |           |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|  |  |                                         | б) размытость у индивида понятий добра и зла, т.е. зло причиненная врагам, становится добром                                                                                                    |           |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое название получил участник террористической организации, осуществляющий вовлечение лиц в ее деятельность путем предложений, подкупа, угроз, убеждений, применения физического воздействия? | вербовщик | да | нет | да |

**УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в | у-1. Умеет анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                 | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                            | Правильный ответ                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                               |                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Исторические корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества.<br>Исторические корни, | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>В соответствии с Указом Президента РФ «О порядке установления уровней | 3) перевод соответствующих медицинских организаций в режим повышенной готовности | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>эволюция, география терроризма и политических репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления терроризма в России.</p> <p>Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.</p> |  | <p>террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» от 14 июня 2012 г. № 851 в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению могут устанавливаться следующие уровни террористической опасности: повышенный - «синий», высокий – «желтый», критический – «красный». Какие меры НЕ могут быть приняты на повышенном – «синем» уровне террористической опасности?</p> <p>1) мероприятия по проверке информации о возможном совершении</p> | <p>4) проведение дополнительных тренировок по практическому применению сил и средств, привлекаемых в случае возникновения угрозы террористического акта</p> <p>5) создание пунктов временного размещения людей, обеспечение их питанием и одеждой</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |    |     |    |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----|----|
|  |  |                                     | террористического акта<br>2) выставка на улицах<br>усиленных патрулей, в<br>том числе с<br>привлечением<br>специалистов<br>кинологической службы<br>3) перевод<br>соответствующих<br>медицинских<br>организаций в режим<br>повышенной готовности<br>4) проведение<br>дополнительных<br>тренировок по<br>практическому<br>применению сил и<br>средств, привлекаемых в<br>случае возникновения<br>угрозы<br>террористического акта<br>5) создание пунктов<br>временного размещения<br>людей, обеспечение их<br>питанием и одеждой<br>6) своевременное<br>информирование<br>населения о том, как<br>вести себя в условиях<br>угрозы совершения<br>террористического акта |            |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым</b> | Публичные призывы к<br>осуществлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сепаратизм | да | нет | да |

|  |  |                |                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>ответом</b> | действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, получили название? |  |  |  |  |
|--|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о | у-2. Умеет применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Исторические корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества. Исторические корни, эволюция, география терроризма и политических репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления терроризма в России. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные факторы риска возникновения асоциальных молодежных групп с деструктивной и экстремистской идеологией:<br>1) нарушение позитивного взаимодействия подростков и молодежи в социуме, отсутствие у несовершеннолетних | 1) нарушение позитивного взаимодействия подростков и молодежи в социуме, отсутствие у несовершеннолетних твердых нравственных взглядов<br>5) перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростков в сферу | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |    |     |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | <p>Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.</p> |                                         | <p>твёрдых нравственных взглядов<br/> 2) активное увлечение спортом, особенно боевыми искусствами<br/> 3) возросшая конфликтность в молодежной среде<br/> 4) отставание в развитии и/или непонимание сути социальных преобразований<br/> 5) перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростков в сферу виртуального общения<br/> 6) отчуждение подростков и молодежи от привычных социально-полезных групп (семья, школа)</p> | <p>виртуального общения<br/> 6) отчуждение подростков и молодежи от привычных социально-полезных групп (семья, школа)</p> |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какое название получило религиозно-политическое течение, призывающее к очищению ислама от новшеств, ставшее отличительной чертой агрессивного радикализма, составившее основу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | ваххабизм                                                                                                                 | да | нет | да |

|  |  |  |                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | возникшего движения<br>экстремистского<br>исламского<br>фундаментализма? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; | у-3. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Укажите основные принципы, на которых основывается любая профилактическая работа противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде:<br>1) религиозности<br>2) неотвратимости<br>3) комплексности<br>4) компетентности<br>5) адресности<br>6) интегрированности личности | 3) комплексности<br>5) адресности<br>6) интегрированности личности | да                                    | нет | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2. Вопросы с</b>                           | Какое название                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | толерантность                                                      | да                                    | нет | да  |

|  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | получило качество или<br>свойство личности,<br>выражающееся в<br>способности принимать<br>и уважать мнения,<br>взгляды, поведение или<br>культурные особенности<br>других людей, несмотря<br>на их различия с<br>собственными? |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и | н-1. Имеет навыки взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности и навыки разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях |

|  |                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|
|  | других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у террористов. Что категорически запрещено делать если Вы оказались в подобной ситуации?<br>1) своими действиями смягчать враждебность захватчиков<br>2) попытаться убежать, освободиться самостоятельно<br>3) выполнять требования преступников<br>4) задавать вопросы террористам<br>5) старайтесь фиксировать действия террористов | 2) попытаться убежать, освободиться самостоятельно<br>4) задавать вопросы террористам<br>6) при освобождении заложников поднимать руки и/или бежать в сторону представителей спецслужб | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                      |          |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|
|  |  |                                         | б) при освобождении заложников поднимать руки и/или бежать в сторону представителей спецслужб                                                                        |          |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое название получило лицо, содействующее совершению преступления советами, рекомендациями, а также заранее обещавшее скрыть преступника и следы его преступления? | пособник | да | нет | да |

**УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, | н-2. Имеет навыки классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, выявления, предупреждения и пресечения экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц |

|  |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | конфессиональных особенностей;<br>навыками преодоления<br>коммуникативных, образовательных,<br>этнических, конфессиональных и<br>других барьеров в процессе<br>межкультурного взаимодействия |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы)<br>дисциплины (модули,<br>модульные единицы),<br>формирующий(е) данный<br>ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля<br>предназначен |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                       | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы<br>противодействия терроризму<br>в современной России.<br>Современный терроризм:<br>вербовка сторонников и<br>последствия для личности.<br>Национальная безопасность,<br>система противодействия,<br>защита населения от<br>террористического<br>воздействия в Российской<br>Федерации. Уголовно-<br>правовая оценка терроризма в<br>рамках национального<br>законодательства.<br>Современное<br>здравоохранение и основные<br>угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор<br/>нескольких<br/>правильных<br/>ответов</b> | Выберите три верных<br>ответа из шести.<br>Профилактические меры,<br>предупреждающие<br>экстремистскую<br>деятельность, включают<br>законодательные,<br>организационные,<br>информационные и<br>воспитательные меры.<br>Какие законодательные<br>акты можно отнести к<br>основным<br>законодательным мерам?<br>1) Конституция<br>Российской Федерации,<br>принятая 12.12.1993 г.<br>2) Федеральный закон<br>«О противодействии<br>экстремистской | 2) Федеральный закон<br>«О противодействии<br>экстремистской<br>деятельности» от<br>25.07.2002 г. № 114-<br>ФЗ<br>3) Уголовный кодекс<br>Российской<br>Федерации от 13.06.<br>1996 г. № 63-ФЗ<br>6) Указ Президента<br>РФ «Об утверждении<br>Стратегии<br>противодействия<br>экстремизму в<br>Российской<br>Федерации» от<br>28.12.2024 г. № 1124 | да                                       | нет | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|----|
|  |  |                                         | <p>деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ</p> <p>3) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 г. № 63-ФЗ</p> <p>4) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ</p> <p>5) Указ Президента «Об утверждении мер ответственности за экстремистскую деятельность в Российской Федерации» от 25.06.2021 г. № 1135</p> <p>6) Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации» от 28.12.2024 г. № 1124</p> |                  |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какое название получила разновидность экстремизма, заимствующая идеи революционизма, анархизма, объявляющая себя защитником</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | левый экстремизм | да | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | трудящихся масс и<br>неимущих, критикующее<br>социальное неравенство,<br>подавление личности и<br>бюрократизацию<br>общества? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | з-1. Знает понятия «экстремизм», «терроризм», «коррупция» и их разновидность, сущность подобного поведения и его взаимосвязь с политическими, экономическими, социальными, другими процессами общества и последствия для участника |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                               | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Исторические корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества.<br>Исторические корни, эволюция, география терроризма и политических | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Укажите основные факторы, формирующие угрозу роста экстремизма и территориальной целостности Российской | 1) наличие территориальных претензий и споров<br>5) миграционный удар со стороны сопредельных государств<br>6) явный и латентный | да                                    | нет | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |    |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|  | <p>репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления терроризма в России.</p> <p>Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.</p> |                                         | <p>Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие территориальных претензий и споров</li> <li>2) усиление экономических санкций</li> <li>3) политическая слабость органов власти</li> <li>4) некомпетентность силовых структур</li> <li>5) миграционный удар со стороны сопредельных государств</li> <li>6) явный и латентный сепаратизм регионов</li> </ol> | сепаратизм регионов |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какое название получили корыстные побуждения, цель которых заключается во взломе компьютерных систем и получение доступа к личной информации, военным и государственным конфиденциальным данным, вывод из строя оборудования и программного обеспечения, нарушение сетей электропитания и нарушение работы связи?</p>                                                       | кибертерроризм      | да | нет | да |

**УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | з-2. Знает о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию обстановки в регионах страны |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Исторические корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества. Исторические корни, эволюция, география терроризма и политических репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Современное информационное противоборство характеризуется следующими особенностями:<br>1) перенос агрессии из военно-географического в информационно-сетевое измерение<br>2) резкое возрастание роли телеканалов в разжигании конфликтов | 1) перенос агрессии из военно-географического в информационно-сетевое измерение<br>2) резкое возрастание роли телеканалов в разжигании конфликтов<br>5) отсутствие четко различимых признаков агрессии, характерных для обычных войн | да                                    | нет | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |    |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|----|
|  | <p>терроризма в России.</p> <p>Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.</p> |                                         | <p>3) отсутствие юридической ответственности за содеянное.</p> <p>4) отсутствие возможности адекватного ответа</p> <p>5) отсутствие четко различимых признаков агрессии, характерных для обычных войн</p> <p>6) невозможность отследить зачинщика</p> |                  |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какое название получили враждебные действия, направленные на уничтожение духовно-нравственных ценностей, традиций и культурно-исторических основ государства, «стирание» национальной идентичности народа?</p>                                     | ментальная война | да | нет | да |

**УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах | з-3. Знает содержание основных нормативно-правовых актов противодействующих терроризму в Российской Федерации и приоритетные задачи |

|                                                       |                                                |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| противодействовать им в профессиональной деятельности | жизни, основные регулирующие их правовые нормы | государства в борьбе с терроризмом, о социальных конфликтах в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния и способах их разрешения |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответов из шести. В соответствии со статьей 2 Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ к основным принципам противодействия терроризму относят:<br>1) принцип справедливости<br>2) принцип неотвратимости наказания за совершение террористической деятельности<br>3) сотрудничество государства с | 2) принцип неотвратимости наказания за совершение террористической деятельности<br>3) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями<br>4) приоритет мер предупреждения терроризма | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |    |     |    |
|--|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|  |  |                                                          | <p>общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями</p> <p>4) приоритет мер предупреждения терроризма</p> <p>5) принцип ответственности государственных, муниципальных органов и должностных лиц за отсутствие профилактических мер противодействия терроризму</p> <p>6) принцип гуманизма</p> |           |    |     |    |
|  |  | <p><b>2.</b></p> <p><b>Ситуационные задачи/кейсы</b></p> | <p>Прочитайте текст и выполните задание.</p> <p>В статье 3 Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) даны определения основным понятиям, используемым в настоящем законе.</p> <p>Среди них приводится следующее определение: «...идеология насилия и</p>      | терроризм | да | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». О каком понятии идет речь? |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы | 3-4. Знает методы профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в современном обществе |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|--------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|--------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    | дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | ТК           | СР | ПА  |
| 1. | <p>Модуль 1. Исторические корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества. Исторические корни, эволюция, география терроризма и политических репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления терроризма в России.</p> <p>Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответов из шести.</p> <p>К основным чертам современного молодежного экстремизма относят:</p> <p>1) акцент на стихийные митинги и провокации</p> <p>2) абсолютная нетерпимость к приезжим и/или иноверцам</p> <p>3) неуправляемость и неподсудность</p> <p>4) возрастающая организованность, сплоченность группировок</p> <p>5) формирование в группировках идеологических и боевых структур</p> <p>6) усиление мер конспирации</p> | <p>4) возрастающая организованность, сплоченность группировок</p> <p>5) формирование в группировках идеологических и боевых структур</p> <p>6) усиление мер конспирации</p> | да           | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Какое название получила неонацистская молодежная группировка закрытого типа, проповедующая культ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | скинхеды                                                                                                                                                                    | да           | да | да  |

|  |                                                                                                                                       |  |                                                                                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства.<br>Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. |  | насилия, расизма, шовинизма, основываясь на физической силе и не скрывающая своих взглядов? |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами | н-1. Владеет навыками анализа складывающейся ситуации с целью предотвращения и/или минимизации последствий террористического воздействия и оказания помощи пострадавшим при совершении террористического акта, информированного противодействия терроризму, практического применения правовых норм Российской Федерации в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и противодействии коррупции, формирования антитеррористического мышления как фактора общественной безопасности современного государства |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания     | Содержание задания  | Правильный ответ    | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                            |                 |                     |                     | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Исторические                                                                     | <b>1. Выбор</b> | Выберите три верных | 2) острая борьба за | да                                    | нет | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | <p>корни терроризма: причины возникновения, география проявления, последствия для человечества.</p> <p>Исторические корни, эволюция, география терроризма и политических репрессий. Террористические проявления в современном мире и международное сотрудничество по их противодействию. История, причины возникновения, география проявления терроризма в России.</p> <p>Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные</p> | <p><b>нескольких правильных ответов</b></p>    | <p>ответа из шести. Какие действия или события способствуют развитию современного терроризма ?</p> <p>1) этноэгоизм и этноцентризм, проявляющийся в деятельности ряда политических движений и общественных объединений</p> <p>2) острая борьба за политическую власть.</p> <p>3) активное международное сотрудничество</p> <p>4) предельное расслоение населения по уровню жизни</p> <p>5) международная конкуренция</p> <p>6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали</p> | <p>политическую власть.</p> <p>4) предельное расслоение населения по уровню жизни</p> <p>6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали</p> |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p> | <p>Какое название получил комплекс специальных, оперативно-боевых,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>контртеррористическая операция</p>                                                                                                                                                                                                    | да | нет | да |

|  |                         |  |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | угрозы ее безопасности. |  | войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, а также по минимизации последствий террористического акта? |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | 3-1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К основным факторам, способствующим применению биологического оружия, относят:<br>1) необратимость последствий<br>2) широкие возможности в выборе целей террористических актов и степени воздействия устрашающего эффекта на население<br>3) относительная доступность по сравнению с другими видами оружия массового поражения<br>4) легкость доставки и простота применения<br>5) очаговость распространения<br>6) избирательность жертв применения | 2) широкие возможности в выборе целей террористических актов и степени воздействия устрашающего эффекта на население<br>3) относительная доступность по сравнению с другими видами оружия массового поражения<br>4) легкость доставки и простота применения | да | нет | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Превышение концентрации лекарственных средств придает им чрезмерно высокую гиперосмотическую активность и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | фармакологическая агрессия                                                                                                                                                                                                                                  | да | нет | да  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | агрессивное дегидратирующее действие. Такие растворы способны вызывать чрезмерно выраженное и необратимое обезвоживание клеток, некроз тканей и абсцессы в местах инъекций. Какое название получили описанные непреднамеренные и вредные для организма действия, возникающие при применении лекарственных препаратов? |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | у-1. Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К фармацевтической безопасности личности принято относить следующие угрозы (перечислите):<br>1) рост коррупционных схем<br>2) риск подделок лекарственных препаратов<br>3) рост преступности<br>4) нерациональное применение лекарственных средств при ответственном самолечении<br>5) ошибки при использовании лекарственных средств на различных этапах лечения<br>6) потеря фармацевтического суверенитета | 2) риск подделок лекарственных препаратов<br>4) нерациональное применение лекарственных средств при ответственном самолечении<br>5) ошибки при использовании лекарственных средств на различных этапах лечения | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое название получила система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникших при ведении военных действий, ядерного или биологического поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера? | гражданская оборона | да | нет | да |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|----|

**ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного | н-1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |

|  |                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 1. | Модуль 2. Методы противодействия терроризму в современной России. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности. Национальная безопасность, система противодействия, защита населения от террористического воздействия в Российской Федерации. Уголовно-правовая оценка терроризма в рамках национального законодательства. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Перечислите основные способы применения биологического оружия:<br>1) аэрозольный способ<br>2) самостоятельно-индивидуальный способ<br>3) ветровой способ<br>4) трансмиссионный способ<br>5) диверсионный способ<br>6) природо-климатический способ | 1) аэрозольный способ<br>4) трансмиссионный способ<br>5) диверсионный способ | да                                    | нет | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какое название получили действия, проводимые физическими, химическими, комбинированными способами, с целью уничтожения в окружающей среде                                                                                                                                                  | дезинфекция                                                                  | да                                    | нет | да  |

|  |  |  |                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | возбудителей<br>инфекционных<br>болезней? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, классификация и общая характеристика терроризма как идеологии насилия: цели, причины проявления.
2. Обстоятельства, толкающие на участие в террористической организации.
3. Исторические корни появления и развития терроризма.
4. Террор в период Великой Французской революции. Максимилиан Робеспьер – первый теоретик терроризма.
5. Религиозные движения и культы террористической направленности.
6. Организационное и правовое взаимодействие международных институтов в противодействии терроризму.
7. Террор и политические репрессии в первой половине XX века.
8. Международный терроризм и террористические проявления второй половины XX века.
9. История и причины возникновения терроризма в России.
10. Революционный терроризм. История красного и белого террора: причины, последствия.
11. Нацистский террор на оккупированных территориях в период Великой отечественной войны.
12. История террористического проявления в СССР с 1945 – 1990 годы.
13. Терроризм в новейшей истории России.
14. Уголовно – правовая оценка терроризма в Российской Федерации.
15. Национальная безопасность и система противодействия терроризму в Российской Федерации.
16. Мероприятия по обеспечению безопасности населения от терроризма.
17. Меры личной безопасности.
18. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов.
19. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности.
20. Понятие биологического терроризма: история и география применения. Факторы, способствующие применению биологического оружия.
21. Общие критерии отбора, представляющие наибольшую опасность биологических агентов.
22. Современные информационные технологии и противодействие терроризму.

23. Современное здравоохранение и основные угрозы ее безопасности.
24. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим при террористическом акте.

### 3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Основы противодействия терроризму и его идеологии  
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация  
Учебный год: 2026 - 2027

#### Зачетный билет № 1

1. Понятие, классификация и общая характеристика терроризма как идеологии насилия: цели, причины проявления.
2. Терроризм в новейшей истории России.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10 /  
Approved at the department meeting of the department of philosophy, bioethics and law, Minutes dated «29» May 2026 № 10.

Заведующий кафедрой  
Head of Department

*Костенко*

О.В.Костенко  
O.V.Kostenko